

## Στη βιβλιοθήκη

Πώς θα μάθω  
αν υπάρχουν κι άλλα  
πουλιά που δεν τα ξέρω;



Βρες και ρώτα  
τη σοφή  
κουκουβάγια.  
Αυτή ξέρει.



1. Διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.



**Αφήνω** την αυλή. **Ξεκινώ** για το δάσος.  
**Σταματώ** στην άκρη του. **Συναντώ** ένα λαγό.  
Τον **ρωτώ** για το σπίτι της κουκουβάγιας.  
Ο λαγός δεν **απαντά**. Τότε **μιλώ** σ' ένα  
σκαντζόχοιρο. Εκείνος αμέσως με **οδηγεί**  
στη φωλιά της κουκουβάγιας.

Ο Μολύβιος γράφει το ημερολόγιό του.  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που ξέχασε να γράψει.



Χτες **άφησα** την αυλή. \_\_\_\_\_ για  
το δάσος. \_\_\_\_\_ στην άκρη του.  
\_\_\_\_\_ ένα λαγό.  
Τον \_\_\_\_\_ για το σπίτι της κουκουβάγιας.  
Ο λαγός δεν \_\_\_\_\_. Τότε  
\_\_\_\_\_ σ' ένα σκαντζόχοιρο. Εκείνος  
αμέσως με \_\_\_\_\_ στη φωλιά  
της κουκουβάγιας.



2. Διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.



Η κουκουβάγια με **καλωσορίζει**. Γνωρίζει πολλά πουλιά. Μου **χαρίζει** ένα βιβλίο για τα πουλιά. Το **ξεφυλλίζω**. **Αρχίζω** το διάβασμα. Αμέσως **αναγνωρίζω** στις εικόνες το χελιδόνι και τον κότσυφα. **Ξεχωρίζω** και την κότα.

Ο Μολύβιος συνεχίζει το ημερολόγιό του. Συμπλήρωσε τις λέξεις που ξέχασε να γράψει.



Τότε η κουκουβάγια με **καλωσόρισε**.  
 \_\_\_\_\_ πολλά πουλιά στη ζωή της.  
 Μου \_\_\_\_\_ ένα βιβλίο για τα πουλιά.  
 Το \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ το διάβασμα.  
 Αμέσως \_\_\_\_\_ στις εικόνες  
 το χελιδόνι και τον κότσυφα.  
 \_\_\_\_\_ και την κότα.



3. Ο Μολύβιος κρατάει σημειώσεις για τα πουλιά. Βοήθησέ τον να τις συμπληρώσει με αντίθετες λέξεις.



Η κότα είναι **ήμερη**. \_\_\_\_\_

Ο αετός είναι **άγριος**. \_\_\_\_\_



Τα πουλιά



σπουργίτι



κουκουβάγια

2

Το σπουργίτι είναι **μικρό**.

Η κουκουβάγια

Ο πελαργός έχει **μακριά** πόδια.

Το περιστέρι

Ο γλάρος έχει **ανοιχτό** στόμα.

Το

Τα πουλιά



πελαργός



περιστέρι



γλάρος



κοράκι

3



4. Τι λέει ο Μολύβιος; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.  
Για την ορθογραφία δεξ ξανά τις ασκήσεις 1 και 2.

Πώς τα πέρασες  
στο δάσος;

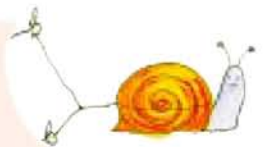


Συνάντ\_\_\_σα την κουκουβάγια.  
Μου χάρ\_\_\_σε ένα βιβλίο.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Να σας διαβάσω;



1. Γράψε την απάντηση.  
Γιατί έλεγαν τον άνθρωπο της ιστορίας κυρ Νικόλα Γαρίφαλο;

---

---



2. Συζητήστε στην τάξη.
  - Τι μπορεί να κάνει ένας άνθρωπος που μιλά όλες τις γλώσσες του κόσμου;
  - Στην τάξη σας ποιες γλώσσες γνωρίζετε;
  - Πώς ήρθε στον κυρ Νικόλα η ιδέα για το γαϊτανάκι;



3. Η κουκουβάγια διαβάζει στα ζώα του δάσους. Διάβασε κι εσύ.

## Η καφέ Αρκούδα

Η καφέ αρκούδα ζει στο δάσος. Αν και είναι μεγαλόσωμο ζώο, **τρέχει** γρήγορα. Έχει πυκνή γούνα. Όταν **πεινάει**, **κόβει** καρπούς από τα δέντρα και **μαζεύει** βατόμουρα. **Τρώει** μέλι. Συχνά **ξύνει** την πλάτη της στα δέντρα.



25





4. Διάβασε ξανά την άσκηση 3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.



Κυρία κουκουβάγια, έχετε δει αρκούδα;

Παλιά είχα φίλη μια καφέ αρκούδα.

Η καφέ αρκούδα **ζούσε** στο δάσος. Αν και **ήταν** μεγαλόσωμο ζώο, \_\_\_\_\_ γρήγορα. **Είχε** καφετιά γούνα. Όταν \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ καρπούς από τα δέντρα και \_\_\_\_\_ βατόμουρα. \_\_\_\_\_ μέλι. Συχνά \_\_\_\_\_ την πλάτη της στα δέντρα.



5. Κοιτάξτε βιβλία με ζώα. Γράψτε για τα αγαπημένα σας ζώα και όλοι μαζί ετοιμάστε το βιβλίο της τάξης για τα ζώα.



6. Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.



Κι εγώ **ήμουν** εκεί και είδα την αρκούδα.

Πού **ήσουν** και δε σε είδα;

Εγώ \_\_\_\_\_ ανάμεσα στα χορτάρια.

Εσύ \_\_\_\_\_ πάνω σ' ένα κλαδί.

Είδες και ποιος άλλος **ήταν** μαζί της;

Μαζί με την αρκούδα \_\_\_\_\_ και το αρκουδάκι της που έπαιζε.



7. Μάθε να γράφεις σωστά ποιος ήταν μαζί με την αρκούδα.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο



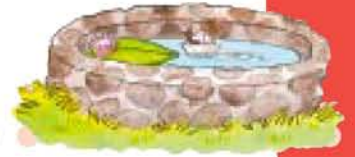
1. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πλένω   πηγαίνω   δένω   ~~ανεβαίνω~~   μένει   βγαίνω



Στη βάρκα μου ανεβαίνω και το κατάστρωμα \_\_\_\_\_ με μπόλικο νερό. Με ένα σκοινί \_\_\_\_\_ τη βάρκα μου στο νούφαρο.

Στο νούφαρο \_\_\_\_\_ η πεταλούδα. \_\_\_\_\_ από τη βάρκα και \_\_\_\_\_ στο σπίτι της.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

σηκώνω   απλώνω   μπαλώνω   θολώνει   φουσκώνουν

– Καλό ταξίδι, μυρμηγκάκι, φωνάζει η πεταλούδα. Εγώ τότε \_\_\_\_\_ την άγκυρα, \_\_\_\_\_ τα δίχτυα μου στο κατάστρωμα και τα \_\_\_\_\_ με βελόνα και κλωστή. Ξαφνικά φυσάει. Η λίμνη \_\_\_\_\_ και τα νερά της \_\_\_\_\_.



3. Τι είπε το μυρμήγκι, όταν βγήκε στη στεριά; Βάλε τις λέξεις στη σωστή τους θέση και διάβασε.

Καταβράχηκα! \_\_\_\_\_ .   **μπαίνω**

Δεν \_\_\_\_\_ ξανά σε βάρκα.   **Κρυώνω**



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε το μυρμήγκι.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Θα γράψουμε το δικό μας βιβλίο



1. Γράψε μια δική σου περιπέτεια.

Blank writing area with horizontal lines for the student to write their story.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος.

θα είναι

θα αρχίσω

θα φωνάξω

θα καθίσω

θα πάρω

θα έχει

θα ζωγραφίσουμε

Θα γράψω την ιστορία της ζωής μου.

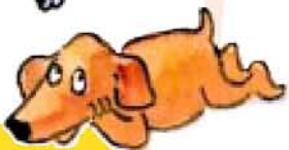
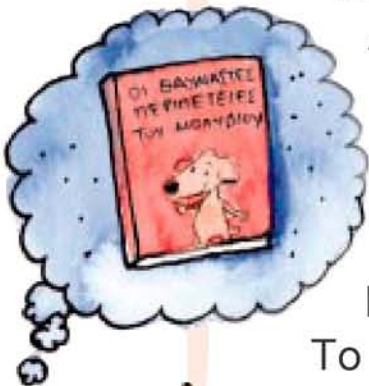
Αύριο **θα πάρω** ένα μολύβι από την τσάντα της Ιωάννας. Μετά \_\_\_\_\_ στην αυλή και \_\_\_\_\_ το γράψιμο.

Σε λίγες μέρες το βιβλίο \_\_\_\_\_ έτοιμο. Τότε \_\_\_\_\_ τη γάτα.

Μαζί \_\_\_\_\_ τις εικόνες.

Το βιβλίο μου \_\_\_\_\_ τίτλο:

«Οι θαυμαστές περιπέτειες του Μολύβιου».





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν **με τη σειρά**. Βάλε κεφαλαίο γράμμα, όπου χρειάζεται. Διάβασε τι γράφει ο Μολύβιος στο βιβλίο του.

είδα

είπα

μπήκα

βγήκα

ήρθαν

έφυγαν

πήγαν

βρήκα

πήρα

είπε

Ήθελα να μάθω πού πήγαινε η Ιωάννα κάθε μέρα. *Είδα* ότι κάθε βράδυ έβαζε τετράδια σε μια τσάντα. Το πρωί έπαιρνε την τσάντα μαζί της. Τότε κι εγώ \_\_\_\_\_ μέσα μου: «Θα ανακαλύψω πού πάει». \_\_\_\_\_ στην τσάντα κρυφά. Κόντεψα να σκάσω. Όταν η Ιωάννα άνοιξε την τσάντα, \_\_\_\_\_ έξω. Αμέσως \_\_\_\_\_ πολλά παιδιά. Όλοι γελούσαν. Χτύπησε ένα κουδούνι και όλοι \_\_\_\_\_. Πού \_\_\_\_\_; Δεν ξέρω. Κάτω από τα θρανία εγώ \_\_\_\_\_ γόμες, μολύβια και ξύστρες. Τα \_\_\_\_\_ και τα έκρυψα πίσω από τη βιβλιοθήκη. Έτσι συμμαζέψα την τάξη. Κανείς όμως δεν μου \_\_\_\_\_ ευχαριστώ!



4. Τι τίτλο έδωσε ο Μολύβιος στην ιστορία του; Γράψε τις λέξεις που λείπουν.

πήγα

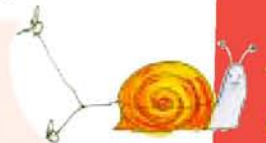
είδα

Όταν \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_  
το σχολείο της Ιωάννας.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τον τίτλο της ιστορίας του Μολύβιου.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# Έκθεση βιβλίου



1. Διάβασε ξανά την ανακοίνωση για την έκθεση βιβλίου. Βοήθησε τα παιδιά να γράψουν σωστά την πρόσκληση.

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Στις \_\_\_\_\_  
στο \_\_\_\_\_  
θα γίνει \_\_\_\_\_ βιβλίου.  
Η διεύθυνση του σχολείου είναι  
\_\_\_\_\_.

Σας περιμένουμε.  
Οι μαθητές και οι μαθήτριες  
της Α' \_\_\_\_\_.



2. Ο Μολύβιος ετοιμάζει κατάλογο με τα ζώα που θα καλέσει για να τους διαβάσει το βιβλίο του. Βοήθησέ τον να τα γράψει σε αλφαβητική σειρά.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



γάτα                      βάτραχος

κουκουβάγια        νυχτερίδα

μυρμήγκι              χελώνα

λαγός                    φίδι

παπαγάλος            σκαντζόχοιρος





3. Τι συζητούν στο δάσος; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και θα το μάθεις.



Χτες ο Μολύβιος έστειλε μια πρόσκληση στο δάσος με το περιστέρι.



Ποιος;



Ο Μολύβιος.



Τι έκανε ο Μολύβιος;



\_\_\_\_\_ έστειλε...



Τι έστειλε ο Μολύβιος;



Πότε έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση;



Πού έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση χτες;



Πώς έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση χτες στο δάσος;



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε η κουκουβάγια στη χελώνα.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Αντίο, όνειρά μου



1. Γράψε ένα δικό σου όνειρο.

---

---

---

---

---

---

---

---



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.  
Διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος.

προχτές

σήμερα

αύριο

χτες

\_\_\_\_\_ τελείωσα το γράψιμο του βιβλίου μου.

\_\_\_\_\_ η γάτα και εγώ ζωγραφίσαμε τις εικόνες.

\_\_\_\_\_ ετοιμάζω τις προσκλήσεις για να τις στείλω με το περιστέρι.

\_\_\_\_\_ θα έρθουν όλοι οι φίλοι μου και θα τους διαβάσω το βιβλίο.



3. Τι γράφει ο Μολύβιος στο βιβλίο του; Γράψε στη σωστή σειρά τις λέξεις που λείπουν.

είδα

πήγα

κούνησε

πλησίασε

σήκωσε

έκλεισε

ακούμπησα

μύρισε

### ΕΓΩ ΚΑΙ Ο ΑΛΛΟΣ

Πριν από καιρό **πήγα** με την Ιωάννα σε ένα μαγαζί. Εκεί εγώ \_\_\_\_\_ και ένα άλλο σκυλί.

Του κούνησα τα αυτιά μου. Κι εκείνο αμέσως \_\_\_\_\_ τα δικά του.

Σήκωσα το δεξί μου πόδι. Το άλλο σκυλάκι \_\_\_\_\_ το αριστερό του πόδι.

Μετά του έκλεισα το αριστερό μου μάτι. Αμέσως το άλλο σκυλάκι μού \_\_\_\_\_ το δεξί του μάτι.

Το πλησίασα. Με \_\_\_\_\_ κι αυτό.

Το μύρισα. Περίεργο, δε μου \_\_\_\_\_ τίποτα.

Εγώ τότε \_\_\_\_\_ τη μύτη μου στη μύτη του. Ήταν κρύα.

Τότε η Ιωάννα μου φώναξε:

– Μολύβιε, σταμάτα να παίζεις με τον καθρέφτη. Φεύγουμε.





4. Ο Μολύβιος μπέρδεψε μερικές σελίδες από το βιβλίο του. Διάβασε προσεκτικά. Γράψε στα κουτάκια το σωστό αριθμό και βοήθησέ τον να βάλει τις σελίδες στη σειρά.

1

Κάποτε βρήκα μέσα στο σπίτι ένα πολύ ωραίο παιχνίδι. Έμοιαζε με κόκαλο. Αμέσως το πήρα και βγήκα στην αυλή. «Πού πας, Μολύβιε;» άκουσα τον παππού να φωνάζει πίσω μου.



Θα μου το πάρει, σκέφτηκα. Έφυγα τρέχοντας. Έτρεξα στο οικόπεδο. Έσκαψα μια μεγάλη τρύπα. Έβαλα για σημάδι κάτι αγκάθια.



Επιτέλους το βρήκα. Το έδωσα στην Ιωάννα. «Πού βρήκες το κλειδί Μολύβιε;» με ρώτησε. Της γάβγισα για να της εξηγήσω, αλλά δε με κατάλαβε.



Ύστερα από κάμποσο καιρό το σπίτι μου, το σπίτι της Ιωάννας, τα δέντρα σκεπάστηκαν από κάτι άσπρο. «Χιόνι, χιόνι!» φώναζαν τα παιδιά. Πήγαμε όλοι μαζί στο οικόπεδο.



Στο οικόπεδο όλα ήταν άσπρα. Έψαχνα για τα αγκάθια που είχα βάλει σημάδι για το παιχνίδι μου. Πουθενά. Μύριζα από 'δω, μύριζα από 'κει. Τίποτα. Άρχισα να σκάβω.

