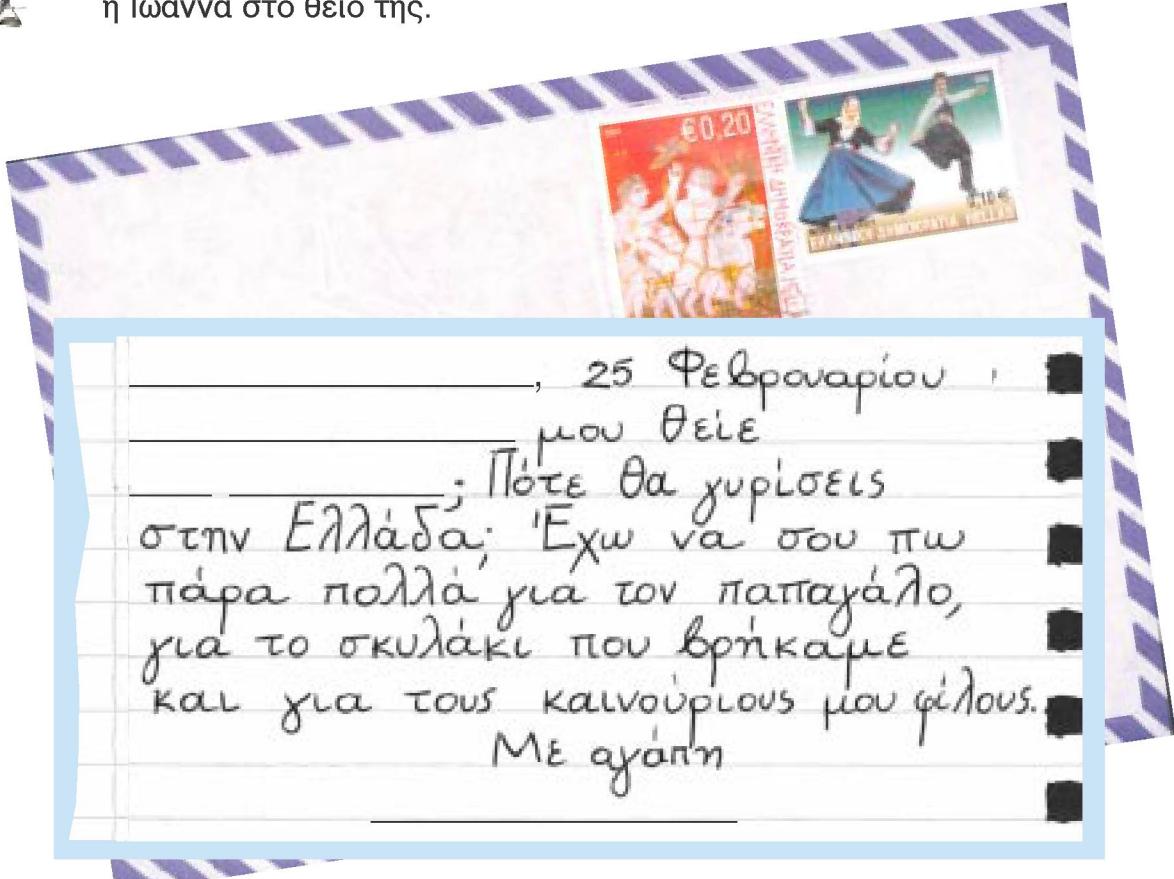


# Ένα γράμμα για την Ιωάννα



- Συμπλήρωσε ό,τι λείπει και διάβασε το γράμμα που έστειλε η Ιωάννα στο θείο της.



- Γράψε ένα γράμμα σε κάποιον που αγαπάς κι είναι μακριά ή σε κάποιον φίλο σου.  
Πήγαινε στο ταχυδρομείο και στείλε το γράμμα.



- Πώς ή πως; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε.



\_\_\_\_\_ λένε το ζώο που νιαουρίζει;

Νομίζω \_\_\_\_\_ το λένε γάτα.

\_\_\_\_\_ λένε το ζώο που μουγκρίζει;

Νομίζω \_\_\_\_\_ το λένε αγελάδα.

\_\_\_\_\_ λένε το ζώο που γκαρίζει;

Μου φαίνεται \_\_\_\_\_ το λένε γάιδαρο.



4. Πού ή που; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Είδα έναν άνθρωπο \_\_\_\_\_ φορούσε καπέλο.  
 \_\_\_\_\_ τον είδες;  
 Κοντά στο ποτάμι.  
 Κι εγώ είδα έναν άνθρωπο \_\_\_\_\_ με φωτογράφιζε.  
 \_\_\_\_\_ ήταν;  
 Πίσω από τους θάμνους.  
 Εγώ είδα έναν παπαγάλο \_\_\_\_\_ κρατούσε ένα  
 μικρό σακίδιο.  
 \_\_\_\_\_ τον είδες;  
 Πάνω στο δέντρο.



5. Τελεία (.) ή ερωτηματικό (;) Συμπλήρωσε τις τελείες  
 και τα ερωτηματικά που λείπουν για να μάθεις  
 πού ταξιδεύει ο παπαγάλος.

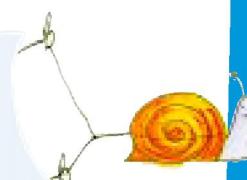


Πώς σε λένε  
 Με λένε Ρένο  
 Από πού έρχεσαι  
 Από το σπίτι της Ιωάννας  
 Και πώς έφτασες ως εδώ  
 Πετώντας Έκανα πολύ δρόμο  
 Πού πας  
 Πάω στο λιοντάρι που με περιμένει



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι ρώτησε η τίγρη και τι της απάντησε  
 ο παπαγάλος.

\_\_\_\_\_ ;  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ .



# Δώρα για την Ιωάννα



1. Ο παπαγάλος ξέχασε τους τόνους.

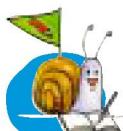
Συμπλήρωσε τόνους όπου χρειάζεται και διάβασε.



Καλοί μου φίλοι,

Ποιος σας γραφει; Εγώ, ο παπαγάλος. Μολις  
γυρίσα από το ταξίδι μου στην Αφρική. Σας  
περιμενώ το απογευμα στο μεγαλο δεντρο του  
κηπου. Θα σας πω τα νεα μου. Έχω και μια  
εκπληξη για τον καθενα σας. Τι εκπληξη;  
Θα δειτε.

Peyos



2. Συμπλήρωσε η και ή και διάβασε.



Εδώ είναι τα δώρα  
που έφερα από το ταξίδι μου.

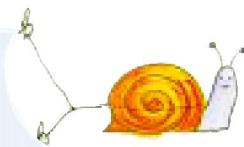


Τι θα αρέσει στη γάτα;  
Το βραχιόλι \_\_\_\_ μάσκα;  
Τι να δώσω στο βάτραχο;  
Τύμπανο \_\_\_\_ χάντρες;  
Ποιος να πάρει το καπέλο;  
Ο ποντικός \_\_\_\_ κότα;

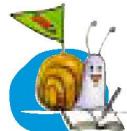


3. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει για το καπέλο ο παπαγάλος.

\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;



# Τι κρύβει το μπαούλο;



1. Βάλε τις λέξεις σε αλφαριθμητική σειρά.



Για να γίνω πειρατής είναι απαραίτητα:

α θ γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

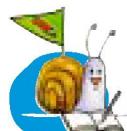
---

---

---

---

βαρέλι αγκυρα  
σπαθί δίχτυ  
γάντζος



2. Διάβασε τι λέει ο κόκορας.

«Θα ήθελα να ήμουν πειρατής,  
από την αυλή να φύγω. Να πάω σε ένα  
μακρινό νησί, με το άσπρο μου καράβι».



3. Ο παπαγάλος ξαναλέει τα λόγια του κόκορα λίγο διαφορετικά.  
Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Θα 'θελα      να 'μουν      απ' την      σ' ένα      τ' άσπρο



\_\_\_\_\_ πειρατής,  
\_\_\_\_\_ αυλή να φύγω.

Να πάω \_\_\_\_\_ μακρινό νησί,  
με \_\_\_\_\_ μου καράβι.

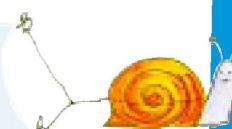


4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει ο παπαγάλος  
και με τι θα ταξιδέψει.

---

---

---



# Καράβια



1. Διάβασε ξανά τη σελίδα 37 στο βιβλίο σου και βοήθησε τον παπαγάλο να απαντήσει. Μην ξεχάσεις την τελεία.

Τι είναι η βάρκα;

Η βάρκα είναι ένα πολύ μικρό πλοίο.

Τι είναι το υπερωκεάνιο;

---



2. Συμπλήρωσε τις αντίθετες λέξεις και διάβασε.

χαμηλό

κοντινό

καινούριους



Θέλω να κάνω ένα μακρινό ταξίδι.

Θέλω να κάνω ένα \_\_\_\_\_ ταξίδι.

Θ' ανεβαίνω στο πιο ψηλό κατάρτι.

Εγώ θα στέκομαι στο πιο \_\_\_\_\_ κατάρτι.

Θα δω τους παλιούς μου φίλους.

Εγώ θα κάνω \_\_\_\_\_ φίλους.



3. Βάλε τα διαλυτικά (‘’) που λείπουν και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



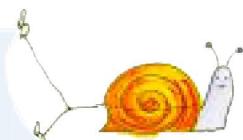
Γαιδουράκι μου γλυκό,  
τι ωραία αυτιά που έχεις!

Μαϊμού, κοίτα τον εαυτό σου  
και μη με κοροιδεύεις!



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το γαϊδουράκι στη μαϊμού.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ !



# Παιχνίδια που ταξιδεύουν



1. Ο ποντικός θέλει να φτιάξει μια κάρτα. Κοίτα προσεκτικά τις οδηγίες και βοήθησε τον ποντικό να τις συμπληρώσει.  
Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαία όπου χρειάζεται.

χρωματίζουμε

διπλώνουμε

κόβουμε

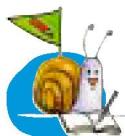
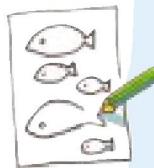
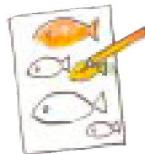
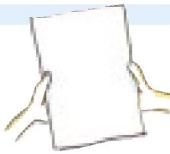
σχεδιάζουμε

κολλάμε



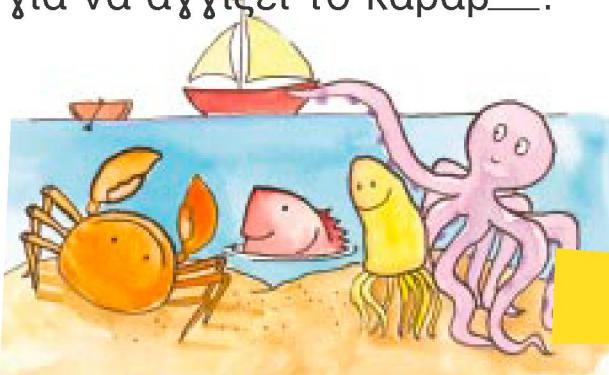
## Οδηγίες

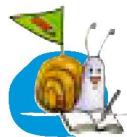
1. Παίρνουμε ένα λευκό χαρτί.
2. \_\_\_\_\_ με το μολύβι πολλά μικρά και μεγάλα ψάρια.
3. \_\_\_\_\_ τα ψάρια με τις ξυλομπογιές.
4. \_\_\_\_\_ με το ψαλίδι τα ψάρια γύρω γύρω.
5. Παίρνουμε ένα γαλάζιο χαρτόνι και το \_\_\_\_\_ στη μέση.
6. \_\_\_\_\_ τα ψάρια στο μπροστινό μέρος της κάρτας.



2. Συμπλήρωσε τα Ι που λείπουν και διάβασε.

Το κόκκινο καβούρι\_\_\_\_\_, το μεγάλο ψάρι\_\_\_\_\_,  
το χοντρό καλαμάρι\_\_\_\_\_, και το δυνατό χταπόδι\_\_\_\_\_,  
βλέπουν το καράβι\_\_\_\_\_ που περνά και μια βάρκα  
με ένα κουπέ\_\_\_\_\_. Το χταπόδι\_\_\_\_\_ απλώνει  
το ένα του πλοκάμι\_\_\_\_\_ για να αγγίξει το καράβι\_\_\_\_\_.  
«Θέλω να πάω ένα  
μακρινό ταξίδι\_\_\_\_\_»  
σκέφτηκε το χταπόδι.





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Τα κόκκινα \_\_\_\_\_,

τα μικρά \_\_\_\_\_,

τα μεγάλα \_\_\_\_\_ και τα δυνατά \_\_\_\_\_

βλέπουν τα \_\_\_\_\_

που περνούν και μια βάρκα με \_\_\_\_\_.

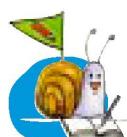


Τα \_\_\_\_\_ απλώνουν

τα \_\_\_\_\_ τους για να αγγίξουν

τα \_\_\_\_\_.

«Θέλουμε να πάμε μακρινά *ταξίδια*» σκέφτηκαν.



4. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.



Θα γεμίσω το καράβι μου με:



βελανίδια από τη *βελανιδιά*

νεράντζια από τη \_\_\_\_\_

καρύδια από την \_\_\_\_\_

ρόδια από τη \_\_\_\_\_

κεράσια από την \_\_\_\_\_

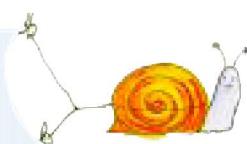
λεμόνια από τη \_\_\_\_\_



Εγώ θα πάρω αχλάδια από την \_\_\_\_\_.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος.



# Το πετροκάραβο



1. Διαβάστε τις ερωτήσεις. Να τις συζητήσετε και να απαντήσετε.
  1. Τι σκέφτηκαν οι άνθρωποι, όταν είδαν το καράβι;
  2. Πώς ήταν η σημαία του καραβιού;
  3. Γιατί οι άνθρωποι έσβησαν τις λάμπες και τα κεριά;
  4. Γιατί πέτρωσε το καράβι;
  5. Νομίζετε πως συνέβη στα αλήθεια αυτή η ιστορία;



2. Συμπλήρωσε σ ή ζ και θα διαβάσεις την περιπέτεια του χταποδιού.

Το χταπόδι με το καράβι του έφτασε στο νησί των ξεχαμένων παιχνιδιών. Εκεί βρήκε μια σπαμένη βούρα, ένα ξεβαμμένο άρι, ένα ξεκουρδιμένο αυτοκινητάκι, ένα χαλαμένο ρομπότ και μια σκιμένη πάνινη κούκλα.

Κόλλησε, καθάρισε και χρωμάτισε όλα τα παιχνίδια. Τα παιχνίδια ωντάνεψαν. Ήταν όλα ευτυχιμένα. Το χταπόδι τα πήρε ναύτες στο καράβι του.

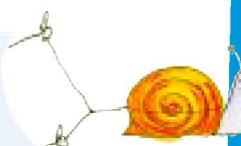
Η βούρα τραγουδούσε:

«Γυρίω, γυρίω, τον κόμο τριγυρίω».



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι τραγουδούσε η σβούρα.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .



# Μια Κυριακή του Μάρτη



- Διάβασε τι τραγουδούν οι ναύτες στο καράβι του χταποδιού με τα παιχνίδια.

Τ' αεράκι που φυσά  
τα κύματα θ' αφρίσει  
και απ' του πελάγου τα μισά  
να φτάσει δε θ' αργήσει  
το καραβάκι που 'χουμε  
σ' όμορφο λιμανάκι.

Συμπλήρωσε το τραγούδι.

το αεράκι

θα αφρίσει

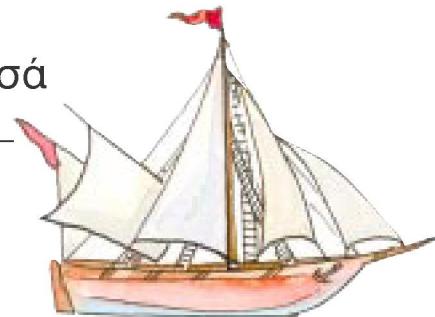
από του

θα αργήσει

που έχουμε

σε όμορφο

\_\_\_\_\_ που φυσά  
τα κύματα \_\_\_\_\_  
και \_\_\_\_\_ πελάγου τα μισά  
να φτάσει δε \_\_\_\_\_  
το καραβάκι \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ λιμανάκι.



- Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε τι λέει το ρομπότ.

παιδί

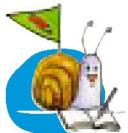
παιχνίδι

παιδικό

παίζει



Κάθε \_\_\_\_\_, όπως εγώ,  
θέλει να το αγαπήσει ένα \_\_\_\_\_  
για να \_\_\_\_\_ μαζί του.  
Θέλει να μένει σε ένα \_\_\_\_\_ δωμάτιο.



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

που

πόδια

βοριάς

πώς

στεριά

παιχνίδια

πού

πως

\_\_\_\_\_ πάει το καράβι με τα παιχνίδια;

Ο \_\_\_\_\_ φυσά το μικρό καράβι.

– Βλέπω \_\_\_\_\_ ! φώναξε η κούκλα \_\_\_\_\_  
ήταν στο κατάρτι.

– \_\_\_\_\_ θα φτάσουμε στη στεριά;  
ρώτησαν τα άλλα \_\_\_\_\_.

– Νομίζω \_\_\_\_\_ δεν είναι μακριά.  
Θα κάνω κουπί  
με τα οχτώ μου \_\_\_\_\_  
και σε λίγο θα μπούμε  
στο λιμάνι, είπε το χταπόδι.



4. Τι νομίζεις ότι θα κάνουν τα παιχνίδια, όταν φτάσουν στο λιμάνι;  
Γράψε τις σκέψεις σου.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

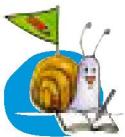
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. Συμπλήρωσε το γράμμα που λείπει. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



Η πάνινη κούκλα στέκεται μπροστά σε ένα μαγαζ\_\_\_. Στη βιτρίνα του βλέπει ένα σωρό πράγματα: ένα ξύλινο σπαθ\_\_\_, ένα μεγάλο κουμπ\_\_\_, ένα επιτραπέζιο παιχνίδ\_\_\_, ένα χρυσό δαχτυλίδ\_\_\_, ένα ριγέ γλειφιτζούρ\_\_\_, ένα τεράστιο μολύβ\_\_\_, ένα πλαστικό ζάρ\_\_\_, ένα παλιό λυχνάρ\_\_ και ένα αποκριάτικο στολίδ\_\_\_.



6. Διάβασε ξανά την άσκηση 5 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Η πάνινη κούκλα μπήκε μέσα στο μαγαζί.  
Είδε πολλά ξύλινα \_\_\_\_\_,  
μεγάλα \_\_\_\_\_, επιτραπέζια \_\_\_\_\_,  
χρυσά \_\_\_\_\_, ριγέ \_\_\_\_\_,  
τεράστια \_\_\_\_\_, πλαστικά \_\_\_\_\_,  
παλιά \_\_\_\_\_ και αποκριάτικα \_\_\_\_\_.

– 'Ομορφα που είναι εδώ! σκέφτηκε η πάνινη κούκλα. Θα μπω και εγώ στη βιτρίνα με τα άλλα παιχνίδια.



7. Συμπλήρωσε τους τόνους (') και τα διαλυτικά (‘’) όπου χρειάζεται.



Βαρεθηκα να τρωω βιδες και μπαταριες.  
Αχ, και να ειχα ένα πιατο παιδακια απο αρνι.  
Σαλατα με μαιντανο και ενα μεγαλο κανταιφι.  
Που θα βρω ενα καλο εστιατοριο; Αριστερα  
η δεξια; Μπροστα η πισω; Ποιος να ξερει;  
Μηπως η σβουρα που τριγυριζει παντου;