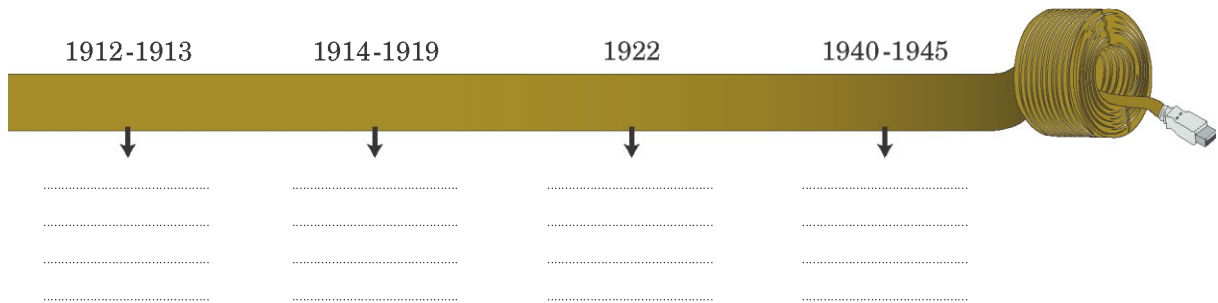




ΠΕΜΠΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Η Ελλάδα στον 20^ό αιώνα

1. Τοποθετήστε στην ιστορική γραμμή τα γεγονότα του 20^{ού} αιώνα που λείπουν:



2. Αντιστοιχίστε τα πρόσωπα της στήλης Α' με τις ιδιότητες της στήλης Β'.

Στήλη Α'	Στήλη Β'
1. Γεώργιος Τσόντος	α. Διπλωμάτης
2. Γερμανός Καραβαγγέλης	β. Μακεδονομάχος
3. Ίων Δραγούμης	γ. Μητροπολίτης Καστοριάς
4. Παύλος Μελάς	δ. Μακεδονομάχος

3. Αφού συμπληρώσετε τα κενά που υπάρχουν στο παρακάτω κείμενο, συζητήστε στην τάξη για τη σημασία του Μακεδονικού Αγώνα και της εξέγερσης στο χωριό Θέρισσο της Κρήτης.

_____ Αγώνας ονομάζεται η ένοπλη σύγκρουση Ελλήνων και Βουλγάρων ανταρτών στο χώρο της Μακεδονίας την περίοδο _____. Ο νεαρός αξιωματικός _____ σκοτώθηκε σε σύγκρουση με τον τουρκικό στρατό στο χωριό Στάτισσα της Καστοριάς, στις _____. Τον Μάρτιο του 1905 ξέσπασε στο χωριό _____ της Κρήτης ένοπλη εξέγερση, με επικεφαλής τον _____ και κύριο αίτημα την _____ του νησιού με την Ελλάδα.

4. Αναζητήστε σε εγκυκλοπαίδειες και στο διαδίκτυο, στην ιστοσελίδα www.venizelos-foundation.gr πληροφορίες σχετικά με τη ζωή και τη δράση του Ελευθέριου Βενιζέλου.

Ο Ελευθέριος Βενιζέλος

.....

.....

.....

.....

.....

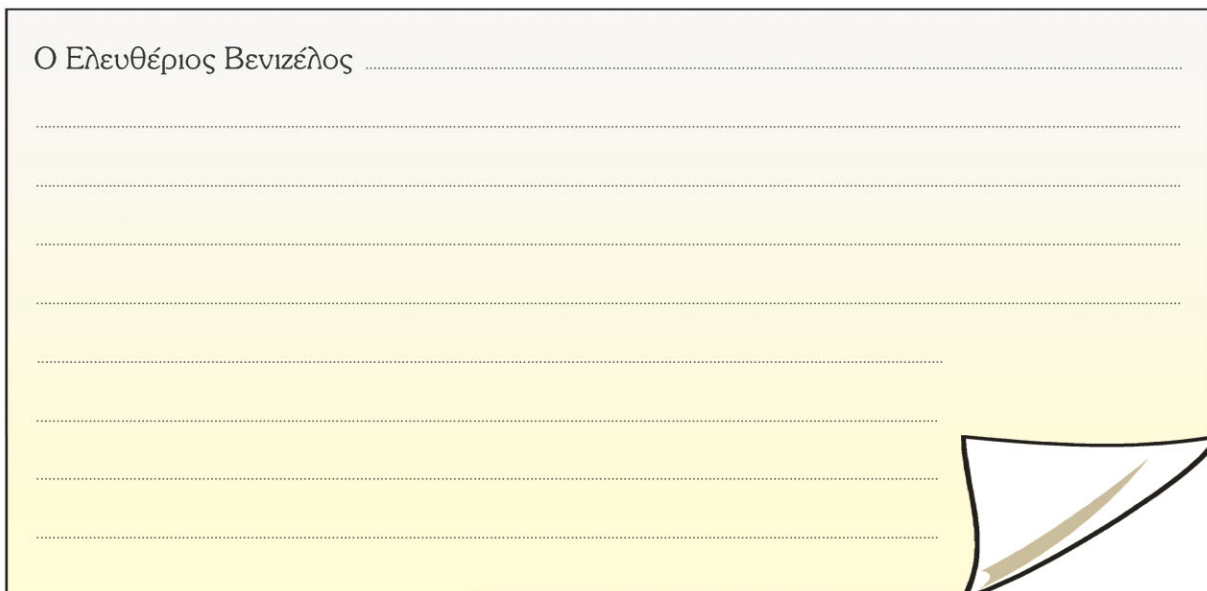
.....

.....

.....

.....

.....



5. Να συμπληρώσετε τα κενά που υπάρχουν στο παρακάτω κείμενο:

Ο Α΄ Βαλκανικός Πόλεμος ξέσπασε τον Οκτώβριο του _____. Ο ελληνικός στρατός κινήθηκε προς δύο κατευθύνσεις: προς την _____ και τη _____. Τον Ιούνιο του _____ ξέσπασε ο Β΄ Βαλκανικός Πόλεμος. Τότε ο ελληνικός στρατός κέρδισε σημαντικές νίκες και κατέλαβε την υπόλοιπη _____ καθώς και την _____ Μακεδονία. Μετά τους νικηφόρους Βαλκανικούς Πολέμους το ελληνικό κράτος _____ σχεδόν την έκτασή του.

6. Τοποθετήστε τις εξής χώρες στη συμμαχία που ανήκαν στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο: Ελλάδα, Βουλγαρία, Ρουμανία, Τουρκία, Αυστροουγγαρία, Γερμανία, Σερβία, Μαυροβούνιο, ΗΠΑ, Βρετανία, Γαλλία, Ρωσία.

Κεντρικές Δυνάμεις	Σύμμαχοι (Αντάντ)



7. Σημειώστε στο χάρτη τις περιοχές που ενσωματώθηκαν στο ελληνικό κράτος με τη Συνθήκη των Σεβρών (28 Ιουλίου / 10 Αυγούστου 1920).



8. Τοποθετήστε τους εξής όρους στη στήλη που ταιριάζουν: ουδετερότητα, Σύμμαχοι, Γερμανοί, Φιλελεύθεροι, Επιτροπή Εθνικής Άμυνας.

Κωνσταντίνος	Βενιζέλος

9. Λαμβάνοντας υπόψη σας τον «Εθνικό Διχασμό», με τη βοήθεια του δασκάλου σας, σημειώστε ποιες είναι οι συνέπειες της έλλειψης εθνικής ομοψυχίας και των εσωτερικών συγκρούσεων σε κρίσιμες περιόδους.

10. Χρωματίστε στο χάρτη με κόκκινο χρώμα την περιοχή της Σμύρνης που παραχωρήθηκε στη διοίκηση του ελληνικού στρατού το 1919 και με κίτρινο την περιοχή, όπου επεκτάθηκε.





11. Τοποθετήστε στην ιστορική γραμμή τα γεγονότα του Μεσοπολέμου που λείπουν:

1922 1923 1936 1940

↓ ↓ ↓ ↓

.....
.....
.....
.....

12. Συζητήστε στην τάξη και προσπαθήστε να καταγράψετε τα σπουδαιότερα προβλήματα που αντιμετώπισαν οι πρόσφυγες που ήρθαν στην Ελλάδα μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή του 1922.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Τοποθετήστε τα γεγονότα στη σειρά αρχίζοντας από το παλαιότερο: ΟΧΙ, έναρξη Β' Παγκοσμίου Πολέμου, προέλαση ελληνικού στρατού στη Βόρεια Ήπειρο, τорπιλισμός «Έλλης».

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 14.** Σημειώστε στο χάρτη την προέλαση του ελληνικού στρατού στη Βόρεια Ήπειρο κατά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.



Στέλνει ο νέος Ναπολέων
μεραρχίες πειναλέων
στο βουνό ψηλά,
για να βρουν τον διάβολό τους
κι ο στρατός μας αιχμαλώτους
τσούρμο κουβαλά.

Ωωωωωωωωωωωωωωω.

Και οι Κένταυροι οι καημένοι,
βρε τι τρομερό,
νηστικοί, ξελιγωμένοι
πέφτουν στο νερό.

Αχ! Γκράτσι, να μη σε δω Γκράτσι,
γιατί σε κάρβουνα αναμμένα έχω κάτσει.

Ααααααααααααααααα.

Τρέχουν σαν τρελοί στους βράχους
κι από μας και τους συμμάχους

τρώνε τη κλωτσιά,
και χωρίς πολλές κουβέντες
μπήκαν Έλληνες λεβέντες
μεσ' τη Κορυτσία.

Ωωωωωωωωωωωωωωω.

Μέσα στ' Αργυρόκαστρο εμπήκε το χακί
και σημαία κυματίζει τώρα Ελληνική,
Αχ! Τσιάνο, θα σκοιωθώ Τσιάνο,
γιατί σε λίγο και τα Τίρανα τα χάνω.

Και 'πάθαν οι καημένοι
μεγάλη συμφορά,
κι η Ρώμη περιμένει
κι εκείνη τη σειρά.

Ααααααααααααααααα.



17. Με τη βοήθεια του δασκάλου σας, σημειώστε τις ομοιότητες ανάμεσα στην Επανάσταση του 1821 και την Εθνική Αντίσταση κατά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.

18. Τοποθετήστε στην ιστορική γραμμή τα γεγονότα του δευτέρου μισού του 20^{ου} αιώνα που λείπουν:

1944	1955	1967	1973-1974
↓	↓	↓	↓
.....
.....
.....
.....

19. Αναζητήστε σε εγκυκλοπαίδειες και το διαδίκτυο, στις ιστοσελίδες [http:// library.ucy.ac.cy/digital_library/greek/simae/eoka_gr.htm](http://library.ucy.ac.cy/digital_library/greek/simae/eoka_gr.htm), [http:// myweb.cytanet.com.cy/iaae5559/greek_main.htm](http://myweb.cytanet.com.cy/iaae5559/greek_main.htm), ... πληροφορίες σχετικά με τη δράση της Ε.Ο.Κ.Α.

Η Ε.Ο.Κ.Α.



Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων/ ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.