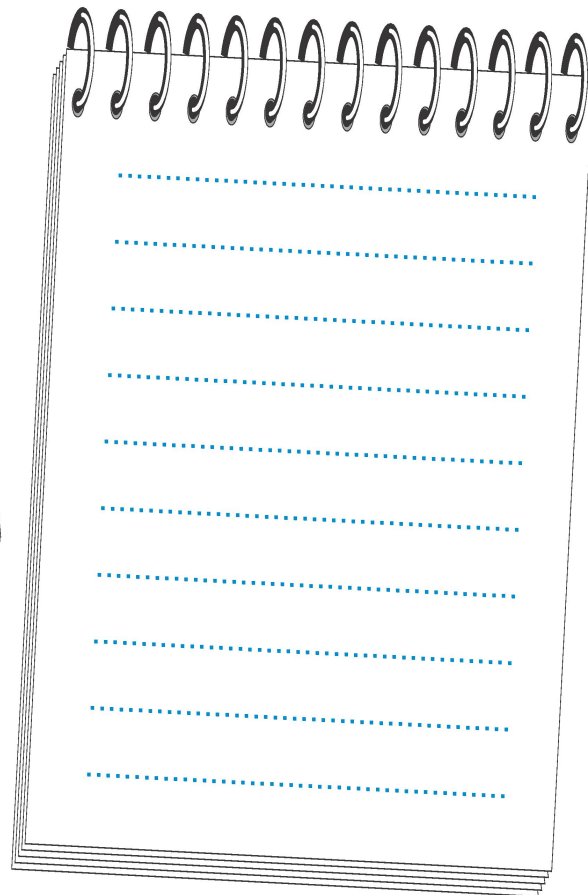




Άσκηση 1

Οι τέσσερις φίλοι αποφάσισαν να μοιράσουν τα ψώνια που πρέπει να κάνουν για το ταξίδι.

Κοίταξε τις τρεις πρώτες λίστες στη σελίδα 36 **του βιβλίου σου** και γράψε δύο νέες λίστες με όσα πράγματα μπορούν να αγοράσουν οι τέσσερις φίλοι από το κατάστημα ρούχων και από το μπακάλικο.





Άσκηση 2



Σε ευχαριστούμε που μας βοήθησες να γράψουμε τι να ψωνίσουμε για το ταξίδι μας στη Χωχαρούπα.

Για να γνωριστούμε καλύτερα, θέλουμε να μάθουμε ποιοι είναι οι καλύτεροί σου φίλοι, ποια είναι τα αγαπημένα σου παιχνίδια και ποια είναι τα αγαπημένα σου φαγητά.



Οι καλύτεροί μου φίλοι

Blank writing area with horizontal dotted lines for listing friends.

Τα αγαπημένα μου παιχνίδια



Blank writing area with horizontal dotted lines for listing favorite toys.



Τα αγαπημένα μου φαγητά

Blank writing area with horizontal dotted lines for listing favorite foods.



Άσκηση 3

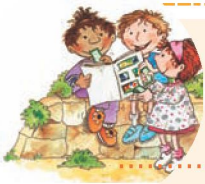
Φαντάζομαι ότι πριν τα έγγραφες όπως σου έρχονταν στο μυαλό. Αυτό όμως δε θα αρέσει στη Βάγια, που θέλει τα πάντα να είναι τακτοποιημένα και μάλιστα με αλφαβητική σειρά.

Ξαναγράψε τις προηγούμενες λίστες βάζοντας τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.

Για να βοηθηθείς, δες την αλφαβήτα.



α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω



Οι καλύτεροί μου φίλοι

Handwriting practice area with five horizontal dotted lines for writing names of friends.

Τα αγαπημένα μου παιχνίδια



Handwriting practice area with five horizontal dotted lines for writing favorite toys.



Τα αγαπημένα μου φαγητά

Handwriting practice area with five horizontal dotted lines for writing favorite foods.



Άσκηση 4



Δες τις παρακάτω εικόνες και διάβασε τις λέξεις φωναχτά. Ένωσε τα **σκ**, **σπ** και **στ** με τα ανάποδά τους.



Αντίγραψε τις λέξεις στο τετράδιό σου και μάθε να τις γράφεις σωστά.



σταφύλι



σπίτι



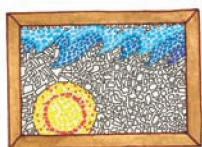
ταψί



καρότσι



σκίουρος



ψηφιδωτό



ασπίδα



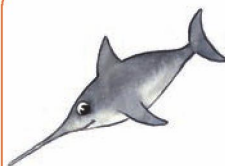
ποτιστήρι



τόξο



τσουρέκι



ξιφίας



κασκόλ

Εικόνες από τα εκπαιδευτικά παιχνίδια «Πινακωτή 1» και «Πινακωτή 2» των Λ. Μπεζέ, Μ. Σφυρόερα και Ζ. Γαβριηλίδου, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, εικονογράφηση Μάρω Αλεξάνδρου



Άσκηση 5

Διάβασε πώς γνωρίστηκε το σκαντζοχοιράκι με τα κατσαρά μαλλιά με το ποντικάκι που δεν έλεγε καθαρά το σ. Πώς θα μιλούσε το ποντικάκι, αν έλεγε καθαρά το σ;



Το σκαντζοχοιράκι με τα κατσαρά μαλλιά

Ένα πρωινό, ο Κατσαρομάλλης πήρε το μονοπάτι που έβγαζε στο δάσος. Ψιχάλιζε, μα ούτε που τον ένοιαζε. Ξαφνικά, ακούει μια φωνή:

– Γεια θου, Κατθαρομάλλη! Πθιτ! Πθιτ! Πθιτ! Εδώ!

Θτη ρίζα του δέντρου!

Κοίταζε από εδώ το σκαντζοχοιράκι, κοίταζε από κει, μέχρι που είδε ένα ποντικάκι ξαπλωμένο στη ρίζα του δέντρου με τα χέρια σταυρωμένα πίσω από το κεφάλι.

– Πώς ξέρεις το όνομά μου; το ρώτησε.

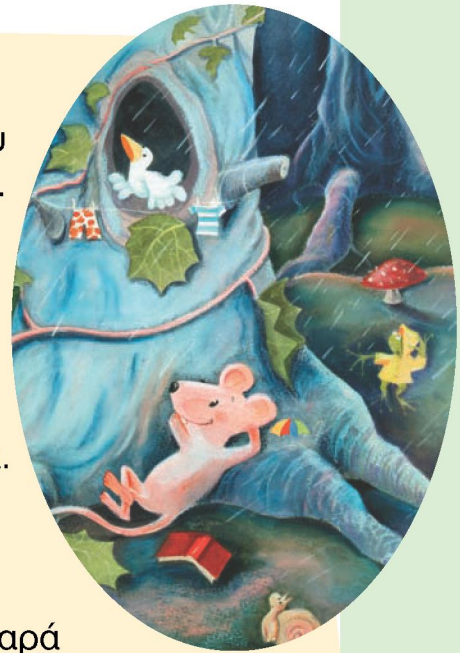
– Δεν το κθέρω...

– Τότε;

– Ε... θκέφτηκα να θε φωνάζω έτθι, επειδή έχειθ κατθαρά μαλλιά. Και να θου πω την αλήθεια, πρώτη μου φορά βλέπω θκαντζοχοιράκι με κατθαρά μαλλιά!

– Ε... έχω κατσαρά μαλλιά; τρόμαξε το σκαντζοχοιράκι.

– Ναι, κι είναι πολύ ωραία! Αν δεν το πιθτεύειθ, έλα θτη λιμούλα να τα δειθ!



Μαρία Βελετά-Βασιλειάδου, «Το σκαντζοχοιράκι με τα κατσαρά μαλλιά»,
εκδ. Ελληνικά Γράμματα, εικονογράφηση Ναταλία Καπατσούλια





Άσκηση 6

Παρατήρησε τις λέξεις. Τι περίεργο βλέπεις; Μπορείς να τις γράψεις σωστά;

αυτοκίνητω

καλυνίχτα

ονιρεύομαι

κάτσανο

καλοιμέρα

πσάρι

βουνώ

κσινό

σκήλος

τσάση

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.

Έμαθα...	Πολύ καλά	Αρκετά καλά
Έμαθα γιατί φτιάχνουμε λίστες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Έμαθα να φτιάχνω λίστες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Έμαθα να βάζω τις λέξεις στη σειρά με βάση το πρώτο τους γράμμα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Έμαθα να ξεχωρίζω μεταξύ τους ήχους που μοιάζουν.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>