



Άσκηση 1

Το **οι** και το **ει** πήγαν στη γιορτή των ζώων. Όμως από τον πολύ χορό ζαλίστηκαν και έφυγαν από τη θέση τους. Μπορείς να τα βοηθήσεις να ξαναβρούν εκεί που ήταν; Μην ξεχάσεις να βάλεις τους τόνους και τα κεφαλαία γράμματα εκεί που πρέπει.

Όλ βάτραχ γλεντούν, τραγουδάνε και γελούν,
και σκίουρ χορεύουν, ξεκαρδίζονται και τρέχουν.
..... ασβ και χελώνες γύρα κάνουν στις κολόνες,
και γκρίζ ποντικ ροκανίζουν το τυρί.
Μόνο ένα βατραχάκι τούς κοιτά απ' το ρυάκι.
Δε μιλά ούτε γελά , πότε πότε τραγουδά :
«Ποιος θα έρθ , ποιος θα φύγ ; Ποιος με μένανε θα μείν ;»
Κι έρχεται μια βατραχίνα όμορφη σαν μπαλαρίνα
και του δίν ένα φιλί κι έζησαν δυο μαζί.



Άσκηση 2

Τα **αι**, **ει**, **οι** και **ου**, χοροπηδώντας στη γιορτή, έχασαν τα καπέλα τους! Διάβασε το κείμενο και βάλε τους τόνους.

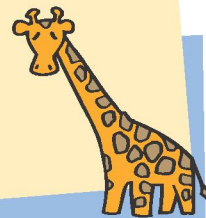


Εικοσι μαϊμουδες και δέκα ποντικοί
στην είσοδο της αιδουδας
που γίνονται χοροί
είναι χαρούμενοι πολύ,
γελούν και παίζουν όλοι μαζί.





Κόψε μία σελίδα από μια εφημερίδα ή ένα περιοδικό και χρωμάτισε **κόκκινα** τα δίψηφα φωνήεντα και **μπλε** τα δίψηφα σύμφωνα.



Άσκηση 3

Ο Λουκάς έκανε την παρακάτω άσκηση, αλλά ήταν αφηρημένος. Μπέρδεψε τα **μπ**, **ντ**, **γκ**, **γγ**, **τζ** και **τσ**. Μπορείς να διορθώσεις τα λάθη του;

Ο μπαντάς του Μπίνου και της Αγγελικής πήγε στο γγαράζ, για να πάρει το αυτοκίνητό του. Έβαλε το χέρι στο τζεπάκι του, βρήκε τα κλειδιά του, ντήκε στο αυτοκίνητο, άνοιξε το τσάμι του, για να χαιρετήσει, και ξεκίνησε για το ταξίδι του.



Άσκηση 4

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις.

ροζ

ασανσέρ

καλοριφέρ

Εμμανουήλ

παζλ

Για να ανεβώ στον τρίτο όροφο, παίρνω το

Τον αδελφό μου τον λένε

Έφτιαξα ένα με εκατό κομμάτια.

Το αγαπημένο μου χρώμα είναι το

Το σχολείο μας θερμαίνεται με



Άσκηση 5

Δε φτάνει που ο Αρμπέν έχασε το δόντι του, έχασε και όλα τα σίγμα από το τετράδιό του. Μπορείς να τον βοηθήσεις να βάλει τα σίγμα που λείπουν;



Το τριμμένο το κουλήκι
 μέ α τη απουνοθήκη
 πλένει ένα αλιγκάρι
 με απούνι και φουγγάρι!
 « τάσου» λέει «κι εί αι χάλια
 με τη κόνη, με τα άλια...
 τάσου, αματά μην κάνει
 δε ε κούπισα ακόμα.
 Μη τριγκλίζει θα ου μούνε
 απουνάδε με το τόμα!»

Διάβασε πάλι το ποίημα
 και βρες πότε βάζουμε Σ,
 πότε βάζουμε σ και πότε ς.



Παυλίνα Παμπούδη

Άσκηση 6

Για να αρχίσουν οι λέξεις να γελούν, βάλε τους τόνους.



Το ποταμάκι

- Απο που εισαι ποταμακι;
- Απο κεινο το βουνο.
- Πως τον λενε τον παππου σου;
- Συννεφο στον ουρανο.
- Ποια ειναι η μανα σου;
- Η μπορα!
- Πως κατεβηκες στη χωρα;
- Τα χωραφια να ποτισω και τους μυλους να γυρισω.
- Στασου να σε δουμε λιγο ποταμακι μου καλο.
- Βιαζομαι πολυ να φυγω να ανταμωσω το γιαλο.

Αντίγραψε στο τετράδιό
 σου τις δύο πρώτες
 σειρές και μάθε να τις
 γράφεις σωστά.



Ζαχαρίας Παπαντωνίου



Διάβασε αυτά που γράφει
ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.

Έμαθα...	Πολύ καλά 	Αρκετά καλά 
Έμαθα να διαβάζω κόμικς.		
Έμαθα να αλλάζω ένα κείμενο και να το κάνω διάλογο.		
Έμαθα να αλλάζω ένα διάλογο και να τον κάνω μικρή ιστορία.		
Έμαθα τα δίψηφα φωνήεντα. Είναι τα:  ,  ,  ,  ,  .		
Έμαθα τα δίψηφα σύμφωνα. Είναι τα:  ,  ,  και  ,  ,  .		
Έμαθα τα τελικά σύμφωνα.		
Έμαθα ποιες λέξεις δεν παίρνουν τόνο.		